



L'astral nº 32

I Febrero de 2012

República Independiente de Torrero

avvolapaz@gmail.com

Oviedo 181

1972-2012

40 años de Asociación



Por una educación pública y con recursos.



La patronal se ríe.



Las ministras también se ríen, aseguran que es por el bien de los 5M de parados.



De Guindos anticipa la agresiva Reforma en Europa

Desde que se aupó al gobierno el PP está provocando un retroceso social inasumible para cualquier ciudadano con un mínimo de sentido común. Todo empieza por dichoso déficit y sigue con unas medidas anti sociales que argumentan necesarias para superar la crisis (para nosotros estafa). El elefante se pone en marcha y ya puestos mejor que entre con desenfreno en la cacharrería: Justicia, aborto, educación, sanidad, cultura, nucleares, economía, relaciones laborales, salarios, etc. Antes de las elecciones sostenían lo contrario, han mentido con el sólo propósito de alcanzar el poder. Debe ser un placer orgásmico eso de tener y ejercer el poder. Es patético ver la actitud de colegial pelotas diciéndole al colega extranjero lo bien que van a meternos en vereda. Sin duda esperarán esa palmadita en la espalda y el celebre: "¡Bien chaval, bien. Aprobado!". Da repelus, por no decir asco, la sumisión que transmiten.

Aunque este boletín va de recortes en educación no queríamos dejar pasar la oportunidad de denunciar y mostrar nuestro rechazo más absoluto a esta política regresiva que pretende dismantelar lo público y apoyar sin tapujos al sector privado. Mientras siguen apoyando con dinero público (faceta de lo público que sí les es muy grata) a la banca se impone una política de bajada de sueldos y una desprotección tremenda del trabajador con la Reforma Laboral ¡Cómo se reían los representantes de la patronal! ¡¡Qué vergüenza!!

Acordaros, ésta no será la última fechoría de los que se sienten legitimados por esa mayoría absoluta que de haber una Ley Electoral justa no la tendrían, pronto degradarán el Derecho a Huelga hasta límites irreconocibles. Y preguntamos: ¿Cuánto vamos a aguantar?

La escuela pública en peligro. La FAPAR denuncia.

Se impide la participación de las familias de la escuela pública. Recientemente se cambia la cerradura de una de las salas de trabajo de FAPAR en Zaragoza, para darle las llaves a la Federación cristiana de APAS. No todos los centros educativos públicos disponen aún de Escuela Bilingüe pero se amplían en la concertada. No se cubren las necesidades de becas de comedor en la escuela pública, ni se está pagando a las empresas de catering, pero se anuncian becas en los centros concertados. No se atienden las necesidades de transporte de muchos escolares de centros públicos, pero se plantea que haya zona única de escolarización para que todos puedan elegir centro concertado en las ciudades. Se suprimen 13 CPRS y se limita la necesaria formación permanente del profesorado. Se cancelan las oposiciones y se aumenta la interinidad. No se cubren las bajas de profesorado y aumentan las ratios. Desaparecen programas y se reducen los desdobles. Los centros públicos admitimos el 80% del alumnado con necesidades educativas especiales.



D. Serrat, consejera de educación y Luisa F. Rudi, presidenta de Aragón responsables

Mientras se aplican estos recortes a la escuela pública, se incluyen partidas que superan los 3.500.000 euros para la escuela concertada.

Atravesamos unos momentos difíciles, social y económicamente. La crisis que conocéis y muchos sufrís directamente está causando estragos en las conquistas sociales que en los últimos años habíamos logrado entre todos, poniendo en peligro el llamado Estado del Bienestar. La Educación, que junto con la Sanidad y los Servicios Sociales son los pilares de una sociedad moderna, solidaria y democrática, está viéndose afectada seriamente. Por eso, no podemos dejar de exigir que la Educación y la Escuela Pública sean tenidas en consideración de forma prioritaria por nuestros gobernantes, porque ella es la única garante de un equilibrio territorial, es la que llega a todos los rincones de Aragón y debe hacerlo en las mejores condiciones. Los últimos presupuestos del Gobierno de Rudi van en dirección contraria a la Escuela Pública y amparándose en esta situación de crisis, se recortan ampliamente las partidas económicas a la Escuela Pública, pero se incrementan las destinadas a la concertada. Por eso, quienes la defendemos y trabajamos por ella, creemos que ha llegado el momento de protestar públicamente.



Es perverso y pernicioso que se argumenten los recortes a la educación pública en base a la crisis, cuando la corrupción ha dilapidado millones de euros o hay sueldos sobredimensionados de determinados políticos que nos gobiernan y que el PP no quiere hacer público.

Un país que no tiene como prioridad primordial una buena política educativa y no va incrementando los recursos necesarios para que cumpla con el objetivo de formar ciudadanos y buenos profesionales en todas las ramas del saber, va directo al fracaso. De fuera llegarán los frutos de la investigación científica y de una acertada formación académica. En nuestro país hemos de cambiar muchas cosas, son pocos los que critican los gastos muchas veces innecesarios en grandes eventos o edificios de postín, caprichos de políticos, verdaderos megalómanos, endeudando a la sociedad entera durante años y poniendo en peligro lo socialmente importante: los servicios públicos.



Un gobierno responsable no recorta en educación



**CONTRA LOS RECORTES
EN EDUCACIÓN**

Desde 2010, y en Aragón no han llegado todavía los momentos más duros, el **presupuesto en educación se ha reducido un 6,67%**, equivalente a **59,7 millones de euros**. Sin embargo para la escuela privada-concertada se auguran buenos tiempos: en el mismo periodo el dinero público dedicado a estos centros se ha incrementado en un **3,22%**. Cifra que se eleva hasta el **7,86%** si contabilizamos el periodo de crisis **2009-2012**. A su vez, el **Ministerio de Educación** recortó su presupuesto en un **13,1%**, o sea, **485,9 millones de euros** tras el acuerdo del primer Consejo de Ministros del actual gobierno.

No conviene pasar por alto estas cifras cuando apenas ayer, el gobierno anunciaba que serían **52.000 mil millones de euros** los que deberán dedicarse a sanear los **desmanes de la banca privada** en el sector del ladrillo, al cual denominan, por aquello de dulcificar, **riesgo inmobiliario**.

Pero, **¿a qué escenario nos estamos enfrentando con estos recortes?** Fundamentalmente: masificación de la pública, reducción de programas educativos, privatizaciones y externalizaciones y despidos de personal. En definitiva, una educación pública, la de tod@s, en cada vez peores condiciones. La constatación de este empeoramiento es evidente para el alumnado. A los numerosos centros que ya contaban con **ratios ilegales** (número máximo de alumnado por aula) hay que añadir las preocupantes amenazas al empleo público para el personal docente y de administración y servicios: con el recorte de 9 millones de euros en la partida de sustituciones por bajas, la falta de sustituciones está garantizada; pero lo más preocupante es que la nueva **reforma laboral** abre la veda para **despidos colectivos baratos** en el sector público por insuficiencia presupuestaria durante 3 trimestres. Esto no solo afecta a todo el colectivo de interinos, sino a todos los demás trabajadores y trabajadoras de la Administración Pública que no son funcionarios de carrera.

En cuanto a **infraestructuras**, el ejecutivo aragonés ha venido posponiendo necesidades acuciantes en barrios como Valdespartera, Parque Goya y Miralbuena hasta que la presión social les ha obligado a responder, eso sí, **en condiciones lamentables**: barracones prefabricados para el año que viene y...



La Marea Verde es el símbolo de una oleada de protestas contra los recortes llena plazas y calles del país. El PP sólo alcanza a descalificarlos.



Madrid

..., declaraciones de los responsables políticos que amenazan con la **supresión de centros "sin alumnos" en otras zonas de la ciudad.**

La paralización o **supresión de varios programas educativos** para la pública (Escuela 2.0, Saber Leer, Un Día de Cine) o la supresión de diversas plazas en los CPRs (Centros de Profesores y Recursos, que ofrecen formación y actualización al profesorado) son otros ejemplos que están restando calidad a nuestro sistema educativo. Todo esto, en beneficio de los centros privados concertados, para los que la Conserjería de Educación del Gobierno de Aragón sigue anunciando prebendas. Principalmente, la **ampliación de los conciertos para la privada** a etapas no obligatorias como infantil, bachillerato y FP: conviene recordar que somos el único país europeo en que el dinero público sirve para financiar los centros privados (Bélgica también admite algo similar) y que en su origen, después de la dictadura franquista, estos conciertos se establecieron para garantizar la escolarización universal en las etapas obligatorias, con la expectativa de que en un cierto periodo de tiempo, pudiera ser suministrada en su totalidad por centros de gestión pública. Pero las ventajas para la privada concertada continúan: incremento para becas, 900.000 euros para el programa 2.0 (mientras se paraliza en la pública), introducción de nuevos criterios que modificarán al alza la cuantía de los conciertos....

La educación pública se esta viendo afectada por una serie de medidas y propuestas de reforma cuya consecuencia es el deterioro de la enseñanza pública. Se esta atentando, sin consenso político y menos aún social, contra el derecho a la educación.

"...una buena educación es la mayor riqueza y el principal recurso de un país y de sus ciudadanos..."

Esto será una broma ¿no?

Preámbulo de la Ley Orgánica de Educación



El moderado tertuliano da paso a su verdadera manera de pensar... liberal a ultranza en lo económico y conservador en lo social, mezcla muy de moda en estos tiempos y con mucho éxito de público. Dará mucho juego...

Por último es manifiesta la gravedad de **nuevas medidas** que van a introducirse **a nivel estatal**: evaluaciones extremas a los centros cuyos resultados serán publicados en un ranking, sustitución de 4º de ESO por un curso más de bachiller, introducción de criterios académicos para la concesión de becas... Todas ellas van encaminadas al mismo punto: la **segregación del alumnado** proveniente de los sectores más desfavorecidos, la "elitización" del acceso a la educación y la profundización de la desigualdad entre centros (favoreciendo los centros-gueto sin recursos, sin aspiración de mejora social para su alumnado...).

En definitiva, los recortes en educación ni pueden explicarse sin la estrategia neoliberal que desde hace décadas organismos como el Banco Mundial, FMI, OMC o la OCDE, vienen impulsando y cuya pretensión no es otra que convertir el derecho a la educación en un negocio que genere el máximo beneficio posible para los de siempre.

No hay necesidad de dar acceso a una educación digna a las clases populares. Es suficiente con garantizar que seguimos educando futuros trabajadores adaptables. **Es suficiente con amaestrar esclavos para el sistema.**



El sindicato **CGT** manifiesta que, a tenor de lo anunciado por el **Ministerio de Educación**, no cabe esperar más que modificar leyes, generar decretos, nuevas estructuras... En definitiva, cambiar algo para que realmente nada cambie o si acaso empeore. Porque de eso se trata, recortar los recursos públicos que se necesitan para mejorar la **escuela pública** y la **calidad de la enseñanza**, trasladando a la ciudadanía el **espejismo** de que se está muy preocupado por la educación cuando sus pretensiones son **dar más dinero a la privada concertada.**

Ahora es cuando el problema de los recortes parece haber alcanzado a todo el país pero en varias comunidades autónomas gobernadas por el PP o CiU en el caso de Cataluña, llevan meses con protestas de alumnos, padres y profesores de la escuela pública por las imposiciones de los respectivos gobiernos autonómicos.

Con la excusa del cajón vacío dejado por los socialistas o la deuda acumulada por estos, en Castilla la Mancha se ha entrado a saco con los recortes. Da mucha rabia constatar cómo su presidenta y número dos del PP, Cospedal, arremete contra todo lo que se mueve con un discurso monocorde, pobrísimo y con ausencia total de autocritica.

Algo parecido ocurre con Madrid aunque aquí no se le puede echar la culpa a nadie en el ámbito autonómico, pues el PP lleva en el poder muchos años y con mayoría absoluta, si se puede a nivel nacional, esta vez es Zapatero y su malísima gestión la que ha hecho posible que haya recortes para la educación y la sanidad pública. Aguirre con un discurso más dicharachero y hasta desafiante, arremetiendo contra el profesorado, no aclara sin embargo el dinero público que está destinando al sector privado en ambas cuestiones.

Y qué decir de Valencia, la comunidad más derrochadora y despilfarradora de dinero público... ¿o hay que decir directamente corrupta? Pues lo mismo que la anterior. Miles y miles de millones de euros volatilizados de las arcas públicas y seguro que materializados en alguna caja fuerte y a buen recaudo.

Cataluña, Baleares, Galicia... En fin, ahora vienen todas las demás con la inestimable colaboración de las medidas tomadas por el nuevo gobierno. Sin duda, **hay que responder, no podemos tolerarlo y permanecer callados**. El futuro de nuestros hijos, nietos..., de nuestra juventud, está en juego.



Dos ejemplos de demagogia, de una clara imposición ideológica. No entendemos como se puede dar la confianza, el poder, a quienes nos siegan la hierba bajo los pies...



Su objetivo último es la privatización y el que no pueda pagar a la beneficencia. Son medidas clasistas que nos arrebatan derechos básicos y que no debemos consentir.



Caben reflexiones que en el momento actual son muy desalentadoras, pues de siempre se piensa en la educación como preparación para la vida y cabe preguntarse ¿qué vida? Se exige esfuerzo al alumnado de cara a su futuro profesional y su conversión a ciudadano que trabaja. Los jóvenes no ven sentido a ese esfuerzo, están hartos de discursos políticos huecos y manipuladores. La incertidumbre, desprestigio de la política y cabreo que guardan, pueden traer graves consecuencias.

Según datos de un estudio realizado por UGT, en las comunidades autónomas se han jubilado 13.590 profesores en Primaria y Secundaria a lo largo de 2011. Para suplir estas vacantes apenas se han planificado 3.095 oposiciones para nuevos profesores y en cuatro comunidades. Además tampoco se cubrirán los retiros con interinos porque las comunidades han previsto suplir con el aumento del horario lectivo 22.942 empleos. Este sindicato denuncia que el ministro Wert está presionando a las conserjerías de las comunidades para "hacer más con menos" y reduzcan sus gastos de personal. El gobierno recomendó en la última conferencia sectorial de Educación, que no se convocaran oposiciones para cubrir vacantes, siendo el País Vasco y Andalucía los únicos que han desoído tal recomendación. Madrid y Cantabria ofertan apenas un 10% de lo necesario.

Si no cambian las cosas vamos a entrar en un periodo muy conflictivo, no se pueden imponer criterios en algo tan sensible como la enseñanza.



En todo el país se suceden los actos de protesta donde participan profesores, padres y alumnos



Cataluña



Imágenes intolerables, la policía se ensaña con alumnos del instituto Luis Vives de Valencia, muchos de ellos menores de edad.

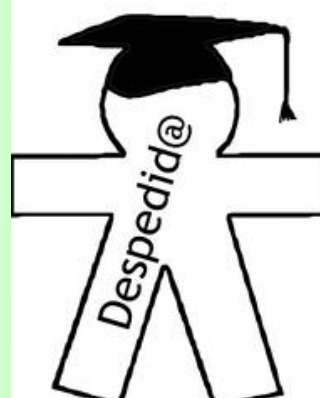


Los recortes llegan hasta puntos insospechados, las informaciones que llegan de Valencia hablan de no tener calefacción, a causa de ello comienzan las protestas pacíficas y la respuesta de las autoridades es contundente, totalmente fuera de lugar. Las declaraciones del jefe de policía de Valencia en TV en las que trata a los manifestantes de **enemigos** deberían tener una respuesta contundente, la **destitución inmediata**. ¿En qué manos estamos? Hombres armados y forrados hasta las cachas golpean a todo o que se mueve, crios y viandantes sufren una carga en toda la regla. La derecha rancia, la que siempre antepone el orden a todo, incluso al derecho a manifestarse pacíficamente por cualquier injusticia o derecho arrebatado, habla de individuos anti sistema, de violentos, etc. Esta gente está demenciada, lo malo es que controlan un montón de medios de comunicación desde los que manipulan a la opinión pública de una forma obscena.

Se deben tomar medidas con los responsables del desaguado, la **delegada del gobierno** en Valencia debe **dimitir** o dar muchas y meridianas aclaraciones pues la policía es una mandada y por lo visto, la adrenalina les ciega la visión y el raciocinio.

Y lo dicho más arriba, el ministro Wert a su rollo particular, que no es otro que dar carnaza con sus declaraciones, ya hemos dicho que va a dar mucho juego. Este hombre anda mal de la vista pues, como toda esa derecha rancia, ve lo inaudito, lo que no sucede, lo que no recogen las imágenes... Y ni corto ni perezoso culpa de lo ocurrido a la oposición. Sin duda, es la izquierda la responsable, la que alienta el desorden y el caos...

Érase una vez un país que tenía por tradición democrática establecer una gran mesa de diálogo en torno a la educación, desde los colegios infantiles hasta la universidad. Partidos políticos, sindicatos y colectivos sociales se sentaban el tiempo imprescindible, el necesario para acercar posturas y realizar un ejercicio de sentido común y racionalidad, donde se buscaba el mejor sistema y la mejor organización posible de la enseñanza. Que acordaban qué materias se impartirían respetando las diferentes sensibilidades confesionales, o sea, que estaban de acuerdo en no adoctrinar a los niños y de aquí que fuera laica. Que los docentes tenían a su disposición los medios necesarios para una buena formación en saberes y ciencia, y con el objetivo en hacer de los chavales unos ciudadanos críticos y libres. Que los centros disponían de todo el material necesario para que no hubiese malestar, molestias o interrupciones a la hora de educar. Que no se cargaba con muchas horas lectivas a quienes tenían la gran responsabilidad de educar. Que los profesores tenían autoridad pero la emanada de su carisma y sabiduría con la que se ganaban el debido respeto. Que los ratios eran los adecuados para evitar el fracaso escolar. Que la comunidad educativa estaba perfectamente integrada y se trabajaba para ello. Que no existía la escuela concertada porque había centros públicos para asistir a toda ciudadanía.... En definitiva, que se consideraba a la educación como una apuesta de futuro.



En fin, que no estamos hablando de España, ni que su ministro fuera Wert, ni que la derecha fuera tan reaccionaria, ni el PSOE tan pusilánime.

Agradecemos la colaboración
del colectivo ASSI

Salud.



L'astral

<http://vecinoslapaz.wordpress.com>